

Использование игровых занимательных задач для старших дошкольников в кружке «Развивайка».



Интеллектуальное развитие ребёнка происходит в процессе всей жизни дошкольника, начиная с рождения. Многих родителей безусловно волнует, как развиты у их ребенка такие качества, как внимание, мышление, память, речь, мелкая моторика руки. Перед школой это особенно важно. На

занятиях по математическому развитию в нашем дошкольном учреждении развитию этих психических процессов уделяется большое внимание.

Развитие мышления дошкольника проходит несколько этапов. Сначала происходит формирование наглядно-действенного мышления, т. е. все *мыслительные операции у малыша происходят через действие*. А к концу старшего дошкольного возраста начинает формироваться *словесно-логическое мышление*, оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. Дети учатся самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, устанавливать простые закономерности.

Для того чтобы развивать логическое мышление у детей, необходимо решать следующие задачи:

1. Развитие у старших дошкольников логических приемов (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
2. Формирование умения понимать и прослеживать причинно — следственные связи и на их основе делать простейшие умозаключения.
3. Выравнивания стартовых возможностей детей по формированию элементарных математических представлений перед школой.

4. Развитие позитивного отношения к школе и себе.
5. Воспитание любви к математике.



Хорошо развивают умственные способности в старшем дошкольном возрасте (5—7 лет) **головоломки со счетными палочками**. Их называют задачами на смекалку, так как в ходе их решения, как правило, идет трансфигурация, преобразование одних фигур в другие. В дошкольном возрасте

используются самые простые головоломки.

Большое место на занятиях уделяется решению логических задач на поиск недостающих фигур, вычисления лишней в ряду фигуры, или на нахождение закономерностей. Например, «Пятый лишний», «Какой фигуры не хватает?», «Домино фигур». Они помогут ребятам



стать более внимательными, научиться мыслить ясно и четко, уметь в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. У них разовьется один из важнейших навыков - навык логического мышления, способность «действовать в уме». Также развивает речь детей: наполняется и активизируется словарь, умение правильно выражать свои мысли, формируется четкое звукопроизношение, развивается связная речь.



Дети знакомятся с играми на воссоздание из геометрических фигур и специальных наборов образных и сюжетных изображений. Игра «Колумбово яйцо», «Танграм» («Сложи квадрат»),

«Пентамино», «Пифагор», «Монгольская игра», «Куб-хамелеон», «Уголки», «Волшебный круг».

Игры с блоками Дьенеша позволяют развить у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также восприятие, память, внимание и воображение. Дети выполняют разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывают ряды по заданному алгоритму).



Предлагая ребенку решить ту или иную задачу, можно определить, какие способности развиты лучше, а над чем еще нужно поработать.





Особая роль принадлежит играм математического содержания. Интерес к математике у старших дошкольников поддерживается занимательностью самих задач, вопросов, заданий. Занимательность имеет

целью привлечь внимание детей, усилить его, активизировать их мыслительную деятельность. Она несет элементы остроумия, игрового настроя,

праздничности, служит основой для проникновения в сознание ребят чувства прекрасного в самой математике.

Занимательность характеризуется наличием легкого и умного юмора в



содержании математических заданий. Юмор должен быть доступен пониманию детей, он должен быть добрым, создавать бодрое, приподнятое настроение.

Материал подготовила воспитатель МБУ ДС №120 «Сказочный» г.о. Тольятти Рынина Наталья Ивановна.

Литература

Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Москва, Просвещение, 1990.