

# "УМНИКИ И УМНИЦЫ!"

Успешное обучение детей в школе невозможно без хорошей подготовки на дошкольном этапе обучения.

С 2015 года дети групп №10 и №01 проходят обучение в кружках «Развивайка» и «Читалочка».

Для того, чтобы обучение проходило эффективно, педагог по развивающему обучению, Рынина Наталья Ивановна, старается разнообразить дидактический материал, активно использовать наглядные пособия, модели, игрушки, словесные игры, сюрпризные моменты, а так же систематически включает в совместную деятельность с детьми артикуляционную гимнастику, различного вида разминки, физкультминутки.



При планировании непосредственной образовательной деятельности учитывается соотношение знакомого и нового материала.

Новая информация обязательно основывается на уже изученном и усвоенном материале, и это способствует его быстрому усвоению.



Большая часть образовательной деятельности носит игровую форму.

Это помогает дольше удерживать внимание и активность детей, глубже воспринимать предлагаемые темы, а так же дает яркую эмоциональную окрашенность самого занятия.

Играя, ребенок дольше сохраняет работоспособность, не замечет трудностей «скрытой» учебной задачи.



При составлении занятий педагог старается ставить перед детьми не только задачи обучающего характера, но и учитывает следующее:

- содержание базисной программы детского сада.
- выразительность и эмоциональность своей речи;
- возрастные, индивидуальные и логические особенности детей группы;
- постановку проблемных задач, задач повышенной трудности;
- обязательное использование наглядности;
- постоянную смену методов и приемов работы с детьми, форм их организации;
- включение моментов самоконтроля и самооценки.



Все это и многое другое позволяет обеспечить высокий уровень интеллектуального развития детей, значительно расширить их кругозор.

Интеграция с другими образовательными областями позволяет постоянно расширять поле активной творческой речевой и мыслительной деятельности детей.



Хорошие результаты были бы невозможны без эффективного использования педагогических технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми, совместной и систематической работой с воспитателями группы, реализацией индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми, а так же эффективным использованием методического комплекса программы «Детство» и рабочих тетрадей Колесниковой Е.В. «Я считаю до двадцати».

### **Литература.**

1. Яблоновская И.В., Самкова О.И., Бадакова З.В. Путешествие по Стране Правильной Речи, (Мониторинг в детском саду) Научно-методическое пособие // ДЕТСТВО-ПРЕСС - 2010г.
2. Гаврина С., Кутявина Н., Топоркова И., Щербинина С. Буду грамотным // Москва ОЛМА - 2014.
3. Светлова И. Грамматика в картинках // ЭКСМО – ПРЕСС - 2002.
4. Тах В.В. Умные игры //М., РОСМЭН - ПРЕСС – 2007.

**Материал подготовила воспитатель Рынина Наталья Ивановна**