

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждения
детский сад №120 «Сказочный»
городского округа Тольятти
445036, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
б-р Курчатова, 9.
телефон: 32-56-86, 32-64-58

Принят
На заседании педагогического совета
МБУ ДС № 120 «Сказочный»
Протокол № 5 от «30» июня 2017г.



ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №120 «Сказочный»
городского округа Тольятти

План-график реализации ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год

Цель: организационное, информационное, методическое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

- 1) создание условий для обеспечения равных возможностей получения качественного образования в дошкольной образовательной организации, здорового образа жизни и безопасности ребенка; приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.
- 2) формирование единого образовательного пространства, развивающей среды для полноценного развития детей дошкольного возраста.
- 3) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
- 4) повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Ожидаемые результаты:

1. Динамика индивидуальных развивающих результатов детей;
2. Дополнение развивающей среды в соответствие с ФГОС ДО;
3. Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов;
4. Разработка методические материалы по реализации ФГОС ДО;
5. Обобщение педагогического опыта;
6. Эффективное педагогического просвещение родителей;

Комплекс мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО

№	название	сроки	Уровень, участники	результат	Форма фактического значения результата
I	<i>1 этап (октябрь 2017г. – март 2018 г.)</i>				
	<p>Цель: Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром</p> <p>Задачи: 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Пополнение предметно-пространственной среды, способствующей проявлению индивидуальности ребенка.</p>				
1.	Мероприятия, направленные на подготовку педагогических кадров				
	Формы работы с кадрами	сроки	Уровень, участники	результат	Форма фактического значения результата
1.1	Обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки административных и педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации	октябрь 2017г. – март 2018 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ДО	План-график повышения квалификации
1.2	Разработка плана методического сопровождения реализации ФГОС ДО	Октябрь 2017г. – март 2018 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления	Утвержденный план

				содержания образования в соответствии с ФГОС ДО	
1.3	Проведение педагогического совета, семинаров, консультаций по проблемам реализации ФГОС ДО	Октябрь 2017г. – март 2018 г	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий	Протокол педагогического совета
1.5	Организация работы по разработке ООП ДО наследующий учебный год	Март - август 2018 г	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Создание образовательной программы	ООП на 2018-2019 учебный год
2.	Мероприятия, направленные на создание развивающей среды				
2.1	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ	Октябрь 2017	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, АХР	Плановое приобретение оборудования, пособий, игр и игрушек	План ресурсного обеспечения
2.2	Консультация «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)»	Ноябрь 2017	заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	
2.3	Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДО (приобретение пособий, оборудования и т.д.)	Ноябрь 2017 – март 2018	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР	Приобретение оборудования, пособий, игр и игрушек	
2.4	Создание групповых мини-музеев, выставок детских или семейных работ (в соответствии с календарно-	Ноябрь 2017- март 2018	заместитель заведующего по ВМР	Обеспечение индивидуализации ОП	Групповые мини-музеи, выставки работ и т.д. (фотоотчет выставок)

	тематическим планированием)				
3.	Мероприятия, направленные на применение вариативности и разнообразия организационных форм и методов в работе с детьми				
3.1	Организация и деятельность объединений педагогов по интересам по изучению технологий (по выбору: детское проектирование и моделирования, исследовательская деятельность, игровые технологии)	Октябрь 2017- март 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Повышение квалификации педагогических кадров в части вариативности и разнообразия организационных форм и методов в работе с детьми	Планы работы объединений по интересам Создание накопительной папки для педагогов по конкретным технологиям (бумажный и электронный варианты)
3.2	Реализация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе инклюзивного образования	Октябрь 2017- март 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка	Отражение модели в календарном планировании
3.3	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь 2017 – март 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Наличие рабочих программ	Рабочие программы
4.	Мероприятия, направленные на обобщение и трансляцию опыта работы				
4.1	Открытые просмотры НОД, взаимопосещения педагогами НОД, режимных моментов в группах	Март-апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Обмен опытом между педагогами	График открытых просмотров, конспекты (планы) открытых мероприятий
4.2	Разработка ежедневного календарного планирования на возрастные группы	Сентябрь 2017– апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Создание качественных ежедневных планов работы на возрастные группы (из опыта работы педагогов)	Ежедневные планы работы в соответствии с тематикой планирования на возрастные группы
4.3	Подготовка материалов из опыта работы для публикации на муниципальном, областном, федеральном уровнях	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Обобщение и трансляция опыта работы педагогов ДОУ	Публикации педагогов на муниципальном, областном, федеральном уровнях
4.4	Создание ЭОР	Октябрь 2017 – март 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Накопление ЭОР для работы с детьми, педагогами, родителями	Банк ЭОР
5	Мероприятия, направленные на информированность реализации ФГОС ДО среди педагогической и родительской общественности				

5.1	Организация собраний для родителей по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Оказание помощи родителям в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей	Справка по итогам года в части взаимодействия с родителями
5.2	Организация Дней открытых дверей для родителей	Октябрь 2017 апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Оказание помощи родителям в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей	План проведения Дня открытых дверей
5.3	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, «круглых столах» и других формах взаимодействия по вопросам реализации ФГОС ДО	Октябрь 2017 - май 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Информирование педагогической и родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ДО	Отчет по количеству участия педагогов и администрации ДОУ в конференциях, семинарах, вебинарах, «круглых столах» и других формах взаимодействия
5.4	Размещение информации по вопросам реализации ФГОС ДО на сайте Учреждения	Октябрь 2017 – август 2018	ответственный за размещение информации на сайт	Информирование педагогической и родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ДО	Информация на сайте ДОУ
II.	2 этап заключительный (апрель – май 2018г.)				
	Цель: выявление результативности реализации плана по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на 2017 – 2018 учебный год				
1.	Мероприятия, направленные на изучение и анализ результата				
1.1	Мониторинг реализации ФГОС ДО в ДОУ	Апрель – май 2018	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Выявление проблем реализации ФГОС ДО в ДОУ	Данные мониторинга
1.2	Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	Апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Оценка эффективности педагогических действий	Сводные данные педагогической диагностики
1.3	Результаты реализации	Апрель 2018	заместитель	Оценка эффективности	Сводные данные по итогам

	образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе инклюзивного образования		заведующего по ВМР, педагоги	модели образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	реализации модели
1.4	Анализ повышения квалификации и профессионального уровня педагогов	май 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Выявление уровня профессиональной подготовки педагогов ДОУ	Аналитический отчет о повышении квалификации и профессионального уровня педагогов
2.	Мероприятия, направленные на изучение профессиональной и общественной оценки введения ФГОС ДО				
2.1	Проведение анкетирования педагогических работников по реализации ФГОС дошкольного образования	Май 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Выявление динамики роста повышения профессионального мастерства по вопросам ФГОС	Справка по результатам анкетирования
2.3	Организация и проведение опроса родителей по качеству предоставляемых услуг	Апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Выявление качества предоставляемых ДОУ услуг (по каждой группе и по ДОУ в целом), составление плана работы на 2015-2016 уч. год	Данные опроса на сайте ДОУ, справка по итогам опроса
2.4	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ и учета педагогами индивидуальных особенностей каждого ребенка	Апрель 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Выявление уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ	Справка по результатам анкетирования
2.5	Проведение итоговых родительских собраний	Апрель-май 2018	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Выявление положительных сторон и проблем при реализации ФГОС ДО	Протокола родительских собраний групп
3	Итоговый анализ деятельности по реализации ФГОС ДО за 2017-2018 учебный год	Май 2018	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Выявление положительных сторон и проблем при реализации плана деятельности	Самоанализ деятельности

