

# Будущий школьник.



Наступила вторая половина учебного года. Продолжается обучение детей в кружках «Читалочка» и «Развивайка». Ребята уже многому научились, много умеют и знают, и это дает возможность предлагать им задания и упражнения для самостоятельной деятельности. Такая работа позволяет

закрепить полученные знания как во время игровой деятельности детей в группе, так и во время образовательной деятельности (ОД).





Переключая их на разнообразные виды инициативности, я продолжаю «заниматься» с детьми, но обучение происходит так, что они об этом даже не догадываются.



Это повышает эффективность ОД, снимает утомляемость и перенапряжение. Дети занимаются с большим интересом. Просто занятие переходит в другую форму, процесс обучения остается.

Я понимаю, что ребенок, привыкший к тому, что каждое его действие контролирует воспитатель, никогда не научиться заниматься самостоятельно.



Свое внимание к выполнению ребенком той или иной задачи, стараюсь проявлять ненавязчиво, обязательно поощряя положительные моменты. Но стараюсь не захваливать, быть объективной, т.к. дети 6 -7 лет прекрасно понимают несправедливость. Поэтому, похвалив, вместе с ребенком анализирую неудачи, объясняя их причины.

Уверена, если делать это часто, то дети научатся сами себя контролировать и оценивать.



Предлагая детям индивидуальные задания, я не только развиваю их познавательные способности, умения, но и развиваю умение прилагать усилия для достижения цели, усидчивость, терпение. Понимаю, как важно будущему первокласснику показать, как ему доверяют, что все не «понарошку», что его работа положительно скажется на его дальнейшем обучении в школе.



Источник: [rekomendatsii\\_roditelyam\\_pri\\_vypolnenii\\_domashnih\\_zadaniy.docx](#)