

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждения
детский сад №120 «Сказочный»
городского округа Тольятти
445036, РФ, Самарская область, г. Тольятти,
б-р Курчатова, 9.
телефон: 32-56-86, 32-64-58

Принято:
Педагогическим советом
МАОУ ДС №120 «Сказочный»
Протокол № 6
от 09 06 2018 г.



Утверждено
приказом заведующего
МАОУ ДС №120 «Сказочный»
Г.Г. Вареницина
№ 1887 от 29.06. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
(УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №120 «Сказочный»
городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Положение о логопедическом кабинете (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 120 «Сказочный» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка; Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона РФ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26; Устава МБУ.

1.3. Логопедический кабинет создается для оказания коррекционной помощи детям дошкольного (5-7 лет) возраста с нарушениями речи.

1.4. Кабинет создается с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя-логопеда, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя-логопеда, сосредоточения наглядного, дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно-развивающего обучения.

1.5. Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно-развивающей среды, задачами которого являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие высших психических функций воспитанников.

1.6. Непосредственное руководство работой логопедического кабинета осуществляется администрацией Учреждения.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Комплектование группы детей для занятий с учителем-логопедом осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, находящихся в Учреждении.

2.2. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Тольятти и приказа заведующего по Учреждению.

3. Организация деятельности логопедического кабинета

3.1. Организация коррекционного процесса обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями, мед. сестрой, специалистами Учреждения.

3.2. Основной формой организации коррекционно-образовательной работы являются занятия, которые проводятся в часы, предусмотренные графиком работы учителя – логопеда.

3.3. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей и требованиями СанПиН.

3.4. Рабочее время учителя-логопеда составляет 20 (двадцать) часов в неделю.

3.5. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи с 10- 12 детьми.

3.6. Первые три недели учебного года отводятся для полного комплектования группы детей, которые будут заниматься с логопедом в текущем учебном году и проведения диагностики.

3.7. Учитель-логопед работает пять дней в неделю (4 - в первую половину дня, 1 – во вторую).

4. Требования к логопедическому кабинету

4.1. Логопедический кабинет должен быть изолированным.

4.2. Освещенность кабинета соответствует уровню освещенности, при котором создается зрительный комфорт для воспитанников и педагога, а также гигиеническим и светотехническим нормам.

4.3. С целью создания оптимальных условий для организации коррекционно-развивающей деятельности в кабинете прослеживаются 3 зоны: рабочая зона учителя-логопеда, зона индивидуальной коррекционной работы, учебная зона.

4.4. В логопедическом кабинете или в непосредственной близости должен быть установлен умывальник для соблюдения санитарно-гигиенического режима.

5. Оборудование логопедического кабинета

5.1. Оформление и оборудование логопедического кабинета обеспечивает комфортность и многофункциональность.

5.2. В рабочей зоне учителя-логопеда размещается:

- письменный стол;
- рабочее кресло;
- стеллаж для размещения методических материалов, диагностического инструментария, служебной документации;
- полка для методической литературы;
- магнитофон;
- компьютер;
- принтер;
- сканер.

5.3. В учебной зоне для групповых занятий:

- комплекты мебели (стол-стул) для групповых занятий,
- наборное полотно;
- настенная азбука;
- доска;
- настольно-печатные игры;
- дидактический материал, учебно-методические пособия;
- фланелеграф.

5.4. В зоне индивидуальных занятий:

- комплект мебели;
- зеркала для индивидуальной работы;
- настенное зеркало;

- логопедический инструментарий (зонды, шпатели);
- индивидуальные веера букв;
- пособия для индивидуальных занятий.

6. Документация логопедического кабинета

6. Нормативно-правовые документы логопедического кабинета

- 6.1. Нормативно-правовые документы (указания, инструкции) по организации работы логопеда.
- 6.2. Карты обследования звукопроизношения детей Учреждения.
- 6.3. Карта учёта динамики речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.
- 6.4. Журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий детьми.
- 6.5. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников (речевые карты, соответствующие возрасту и речевому диагнозу, характеристики, итоги диагностик, заключения обследований доп.специалистами).
- 6.6. Годовой план работы учителя-логопеда.
- 6.7. Перспективный план работы учителя-логопеда на учебный год.
- 6.8. Расписание индивидуальных и групповых занятий.
- 6.9. График работы учителя – логопеда.
- 6.10. Конспекты фронтальных и индивидуальных занятий с детьми.
- 6.11. Рабочие тетради воспитанников для групповых занятий
- 6.12. Тетрадь связи с воспитателями с заданиями по коррекции речевого недоразвития дошкольников группы на данный учебный год .
- 6.13. Положение о логопедическом кабинете.
- 6.15. Копии отчетов о проделанной работе за год.
- 6.16. Журнал консультаций с родителями.
- 6.17. Тетради индивидуальной работы с каждым ребенком.
- 6.18. Бланки заявлений, ходатайств, направлений и т.д.

7. Ответственность за кабинет

- 7.1. Учитель-логопед должен постоянно:
 - контролировать и соблюдать сохранность государственного имущества, которым оборудован кабинет;
 - выполнять санитарно-гигиенические нормы во время учебного процесса;
 - пополнять учебно-методическую, материально-техническую базу кабинета.
- 7.2. Критерий оценки работы логопедического кабинета относится к компетенции администрации Учреждения.

8. Инструкция по безопасности учителя-логопеда

- 8.1. Учитель-логопед должен знать и соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, строго соблюдать трудовую и производственную дисциплину.
- 8.2. Изучать и совершенствовать безопасные приёмы труда.
- 8.3. Добиваться скорейшего устранения недостатка в работе, вызывающих несчастные случаи.

8.4. Строго соблюдать инструкцию по правилам безопасного пользования электрооборудованием, санитарные правила, правила пожарной безопасности, правила личной гигиены.

8.5. Перед началом работы необходимо:

- тщательно вымыть руки;
- подготовить для работы всё необходимое;
- произвести стерилизацию логопедических зондов кипячением в стерилизаторе или обработкой этиловым спиртом.

8.6. Во время работы необходимо:

- выполнять требования врача, связанные с охраной и укреплением здоровья детей;
- содержать логопедические зонды в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- пользоваться одноразовыми деревянными шпателями;
- информировать мед.сестру о своих наблюдениях за состоянием здоровья детей;
- вести необходимую документацию;
- следить за тем, чтобы во время занятий, в руках у детей не было острых металлических предметов;
- дезинфицирующие средства – хранить в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте;

8.7. Запрещается:

- удлинять продолжительность занятий с детьми, сокращать перерывы между ними;
- оставлять детей без присмотра.